

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад №49»

Д.А.Князев

Приказ от «27» марта 2025 года № 4 о.д.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №49 комбинированного вида»
Вахитовского района г. Казани
за 2024 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 27 марта 2025 г. №3

**Отчет о самообследовании
МАДОУ «Детский сад №49»
за 2024 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приказа МО и Н РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, рассмотренный педагогическим советом и утвержденный заведующим МАДОУ «Детский сад №49».

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом по детскому саду.

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	
1.1. Характеристика ДОУ	
Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани
Сокращенное название	МАДОУ «Детский сад №49»
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Республика Татарстан, 420111 г. Казань, ул. Бехтерева, 4а 8(843) 236 28 33 факс 236 28 33 madou.49@tatar.ru сайт: https://edu.tatar.ru/vahit/page85782.htm
Заведующий	Князев Денис Алексеевич Часы приема: вторник 14.00-18.00 четверг 9.00-12.00
Учредитель	Управление образования г.Казани Начальник Управления образования <u>Ризванов Ирек Асафович</u> Контактная информация E-mail: guo-kzn@ya.ru Телефон: 292-70-50 420111, г.Казань, ул. Большая Красная, д.1, (3-й этаж) Электронный адрес: http://guo-kzn@ya.ru Адрес в сети Интернет: http://www.kazanmc.ru
Год ввода в эксплуатацию	1978
Мощность ДОУ	Плановая – 110 детей. Фактическая – 138 детей
Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектования групп	В 2024 году в МАДОУ «Детский сад №49» принимались дети в возрасте от 2 до 7 лет. Прием в МАДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2020 г. № 33 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N 293 и Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани. Прием детей осуществляется на основании протокола комплектования Отдела образования по Вахитовскому и Приволжскому районам, свидетельства о рождении ребенка, свидетельства о регистрации в г.Казани, медицинского заключения, заявления и данных документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.

Форма обучения	очная
Срок обучения	4 (5) года
Язык обучения	Русский
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00 10,5-часовое пребывание детей Выходные дни: суббота, воскресенье
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1978г. С сентября 2011г. – МАДОУ «Детский сад №49 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани. Капитального ремонта не было.
Характеристика объекта	МАДОУ «Детский сад №49» предназначен для воспитания и образования детей дошкольного возраста. Занимаемая территория составляет 3866,0 кв.м а) характеристика объекта; Площадь здания: 2208,5 кв. м. Здание имеет 2 этажа, 3 основных и 9 запасных выходов, конструкции здания выполнены из кирпича. Имеется подвальное помещение б) характеристика коммуникаций; Электроснабжение осуществляется по подземным линиям электропередач, принадлежащим ОАО «Татэнергосбыт». Теплоснабжение осуществляется по тепловым сетям ОАО «Казанская теплосетевая компания» ОАО «Татэнерго». Водоснабжение осуществляется по сетям водоснабжения.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 2208,5 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеется 6 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами. В микрорайоне детского сада расположена МАОУ «Школа №39»
1.2. Правоустанавливающие документы:	
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей)	Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан; Серия 16 Л 01 № 0002338 рег № 6490 от 12.05.2015 г. Срок действия: бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования
Свидетельство о государственной регистрации права (здание)	серия 16-АК 622521 от 11.04.2012 Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости 16:50:02:25251:001
Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	серия 16-АК 622520 от 11.04.2012, Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости 16:50:010323:0013
Договор оперативного управления	№ 1/112 от 15.10.2009 г. бессрочно
Устав	Устав МАДОУ «Детский сад №49» в новой редакции зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №18 по РТ 18.04.2019г., государственный регистрационный номер 2191690564899

Лицензия Министерства здравоохранения Республики Татарстан на медицинскую деятельность	ЛО-16-01-006072 от 26.06.2017 Серия ЛО-01 № 0008188 Приложение № 1 к лицензии ЛО-16-01-006072 от 26.06.2017 Серия ЛО-01 № 0025670
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№16.11.18.000.М.000069.01.17 от 25.01.2017г. типографский номер 2738962, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан. Бессрочно (здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления медицинской деятельности согласно приложения на 1 л.) (медицинский блок) Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению № 16.11.18.000.М.000069.01.17 от 25.01.2017 Работы(услуги) выполняемые 2. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); сестринскому делу в педиатрии; 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); организации здравоохранения и общественному здоровью; педиатрии; 7. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам профилактическим.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№16.11.12.000.М.000467.04.16 от 19.04.2016 типографский номер 2675858, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан (здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности) соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Бессрочно
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№165/1 от 21.08.2015г., выдано Отделом надзорной деятельности по г.Казани УНД ГУ МЧС России по Республике Татарстан Бессрочно
1.3. Информация о документации ДОУ	
Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации - Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 - Конвенция о правах ребенка - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20» - Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» - Письмо Минобрнауки РФ от 08.08.2013 №08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования ДОУ» - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» - Постановление правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг от 15.08.2013 №706 - Приказ Минобрнауки РФ от 29.05.2014 №785 «Об утверждении

	<p>требований к структуре официального сайта»</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»</p> <p>- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»</p>
Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников, учёт будущих воспитанников ДОУ (уведомления).	В Учреждении ведется журнал учета заявлений родителей, законных представителей) о приеме в МАДОУ, «Книга учета движения детей»; журнал регистрации договоров с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ. Листы книги учета и движения воспитанников пронумерованы, сброшюрованы и скреплены подписью руководителя учреждения и печатью. Все персональные данные ребенка занесены в Книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой номера приказа, о дате приема или отчисления.
1.4. Информация о документации учреждения, касающейся трудовых отношений	
Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Документация: книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в ДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании, а также имеющими справку о несудимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения
Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору, если есть в наличии)	Коллективный договор на 2024-2027 годы от 19.06.2024г. Регистрационный № ЦЗ-19-06-572 от 19.06.2024г.
Правила внутреннего трудового распорядка	Правила внутреннего трудового распорядка на 2024-2025 уч.г. от 29.08.2024г., имеются.
Штатное расписание Учреждения	Штатное расписание МАДОУ «Детский сад №49» от 19.08.2024г. приказ №78. Соответствует. Штат 38,41 единиц
Должностные инструкции работников	У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он ознакомлен под роспись.
Журналы проведения инструктажа	Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в ДОУ, в соответствии с законодательством проведены инструктажи по охране труда, противопожарной безопасности

	<p>с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Журналы регистрации инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вводного по охране труда с работниками; - по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами; - по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом - пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя ДОУ. <p>Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя ДОУ утверждены руководителем учреждения. Все инструкции по охране труда в ДОУ зарегистрированы в журнале учета выдачи инструкций по охране труда.</p>
<p>Выводы и рекомендации к п. 1:</p> <p>На основании вышеперечисленных нормативно-правовых документов МАДОУ «Детский сад №49» полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.</p>	
<p>2. Система управления ДОУ</p>	
<p>2.1 Структура управления и характеристика</p>	
Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления	<p>Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Князев Денис Алексеевич.</p> <p>В аппарат управления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - старший воспитатель Барабаш Е.С., ведёт контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, антитеррористической защищенности и ГО. - завхоз Халиуллина Р.Р., ведёт качественное обеспечение материально-технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности. <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются уставом ДОУ</p>
Органы самоуправления	<p>Согласно уставу, формами самоуправления в учреждении являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее собрание работников образовательного учреждения. • педагогический совет образовательного учреждения. <p>Учредитель осуществляет контроль деятельности детского сада.</p>
Режим управления ДОУ (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п)	В режиме развития
Полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу	<p>Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности</p>
Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений.	<p>Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДОУ в установленные сроки в соответствии нормативными документами.</p> <p>Утверждены локальные акты в новой редакции</p> <p>Приказ №10 о.д. от 29.08.2024 г.</p>

Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления: как организована система контроля со стороны руководства Учреждения и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений	<p>В МАДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. В 2024 году проводились все виды контроля согласно годовому плану МАДОУ «Детский сад №49»</p> <p>По итогам контроля были составлены аналитические справки проведенной работы педагогами ДОУ и обсуждены на педсовете с конкретными сроками исполнения замечаний и рекомендаций.</p>
--	--

3.Контингент воспитанников ДОУ

Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	<p>Проектная мощность детского сада – 6 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 110 мест. Фактическая мощность — 6 групп. Количество воспитанников: 138 человек (2024 год) В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, укомплектованных по возрастному принципу. <u>Структурные компоненты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 возрастных групп • Музыкальный зал • Медицинский кабинет, процедурный кабинет • Кабинет заведующего • Методический кабинет • Кабинет татарского языка • Логопедический кабинет • Пищеблок • Прачечная
Социальный паспорт семей воспитанников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие (25) 2. Служащие (137) 3. Предприниматели (51) 4. Безработные (домохозяйки в.т.ч.) (28) 5. Многодетные семьи (38) 6. Неполные семьи (21) 7. Высшее образование (220) 8. Неполное высшее образование (12) 9. Среднее-профессиональное образование (20) 10. Среднее образование (4) 11. Незаконченное среднее образование (-) 12. Без образования (-)

Выводы и рекомендации к п. 3: контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.																																																																																																		
4. Кадровое обеспечение.																																																																																																		
4.1. Характеристика педагогического коллектива																																																																																																		
Численный состав		Всего: 11 педагогов Из них: воспитатели - 7; специалисты ДОУ - 4: Музыкальный руководитель – 1 Учитель - логопед – 2 Старший воспитатель/Педагог-психолог – 1 Воспитатель по обучению татарскому языку - по внутреннему совместительству																																																																																																
Возраст педагогов		20-30 лет – 0 30-55 лет – 8 Свыше 55 лет – 3																																																																																																
4.3.Профессиональный уровень кадров:																																																																																																		
Образовательный уровень		Высшее профессиональное образование – 11 (педагогическое – 11) Среднее профессиональное – 0 Профессиональная переподготовка – 6																																																																																																
Уровень квалификации		<table><tr><td colspan="7">Показатели</td><td>2022</td><td>2023</td><td colspan="3">2024</td></tr><tr><td colspan="7">Количество педагогических работников.</td><td>12</td><td>12</td><td colspan="3">11</td></tr><tr><td colspan="7">Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих.</td><td>11 (92%)</td><td>11 (92%)</td><td colspan="3">10 (91%)</td></tr><tr><td colspan="7">Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации</td><td>7 (58%)</td><td>7 (58%)</td><td colspan="3">4 (36%)</td></tr><tr><td colspan="7">Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа.</td><td>9 (75%)</td><td>9 (75%)</td><td colspan="3">11 (100%)</td></tr><tr><td colspan="7">Количество специалистов со стажем работы до 5 лет.</td><td>1 (8%)</td><td>1 (8%)</td><td colspan="3">1 (9%)</td></tr><tr><td colspan="7">Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей.</td><td>3 (25%)</td><td>3 (25%)</td><td colspan="3">3 (27%)</td></tr></table>													Показатели							2022	2023	2024			Количество педагогических работников.							12	12	11			Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих.							11 (92%)	11 (92%)	10 (91%)			Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации							7 (58%)	7 (58%)	4 (36%)			Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа.							9 (75%)	9 (75%)	11 (100%)			Количество специалистов со стажем работы до 5 лет.							1 (8%)	1 (8%)	1 (9%)			Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей.							3 (25%)	3 (25%)	3 (27%)		
		Показатели							2022	2023	2024																																																																																							
		Количество педагогических работников.							12	12	11																																																																																							
		Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих.							11 (92%)	11 (92%)	10 (91%)																																																																																							
		Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации							7 (58%)	7 (58%)	4 (36%)																																																																																							
		Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа.							9 (75%)	9 (75%)	11 (100%)																																																																																							
		Количество специалистов со стажем работы до 5 лет.							1 (8%)	1 (8%)	1 (9%)																																																																																							
		Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей.							3 (25%)	3 (25%)	3 (27%)																																																																																							
Стаж работы		<table><tr><td rowspan="3">Все го пед. раб отн иков</td><td colspan="6">В том числе имеют общий стаж работы, лет:</td><td rowspan="3">име ют педа гоги ческ ий стаж, всего</td><td colspan="6">в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:</td></tr><tr><td>до 3</td><td>от 3 до 5</td><td>от 5 до 10</td><td>от 10 до 15</td><td>от 15 до 20</td><td>20 и более</td><td>до 3</td><td>от 3 до 5</td><td>от 5 до 10</td><td>от 10 до 15</td><td>от 15 до 20</td><td>20 и более</td></tr><tr><td>11</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>4</td><td>11</td><td>1</td><td>0</td><td>4</td><td>2</td><td>0</td><td>4</td></tr></table>													Все го пед. раб отн иков	В том числе имеют общий стаж работы, лет:						име ют педа гоги ческ ий стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:						до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	11	0	0	1	2	4	4	11	1	0	4	2	0	4																																												
		Все го пед. раб отн иков	В том числе имеют общий стаж работы, лет:						име ют педа гоги ческ ий стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:																																																																																								
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20		20 и более																																																																																		
			11	0	0	1	2	4		4	11	1	0	4	2	0	4																																																																																	
		Своевременность прохождения повышения квалификации		В 2024 году в соответствии с планом КПК повысили квалификацию 4 педагогов. (100% выполнение плана прохождения КПК на 2024год)																																																																																														

Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	<p>Записи в трудовые книжки заносятся своевременно.</p> <p>Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в методическом кабинете.</p> <p>На стенде в методическом кабинете размещен график аттестации на 5 лет, план повышения квалификации в межаттестационный период.</p> <p>Аттестовано в 2024 году:</p> <p>Подтверждение 1 кв.категории – 0</p> <p>Получение высшей кв.категории – 2</p>
<p>Выводы и рекомендации к п. 4: Таким образом, учитывая уровень образования, стаж работы, уровень квалификации работников, очевидно, что кадровый состав ДООУ приближен к оптимальному, и коллектив в состоянии решать современные образовательно-воспитательные задачи. МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 80%. Повышение квалификации – 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической литературы.</p>	
<p>5. Содержание образовательной деятельности.</p>	
Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №49» на 2024-2025 уч.год. Утверждена педагогическим советом №1 от 29.08.2024г. Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 49» на 2024-2025 уч.год. Утверждена педагогическим советом №1 от 29.08.2024г.
Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса	<p>В Образовательном учреждении разработана и реализуется целостная концепция развития учреждения как детского сада комбинированного вида, которая позволяет осуществлять полноценное, целостное развитие детей; формирование базисных основ личности; обеспечивать обогащенное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие; осуществлять коррекцию речевого развития, а также личностном развитии детей через планирование индивидуальных образовательных маршрутов при необходимости. В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.</p> <p>Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p>

	<p>Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.</p> <p><u>В группах общеразвивающей направленности</u> учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную ДОУ на основе ФГОС ДО и соответствующий методический комплекс, парциальные программы и методики.</p> <p><u>В группах комбинированной направленности</u> осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Республики Татарстан. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку (под ред. З.М.Зариповой и др.);</p> <p>Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.</p>										
<p>Дополнительное образование воспитанников</p>	<p>Перечень рабочих программ дополнительного дошкольного образования на 2024-2025 учебный год (на платной основе)</p> <table> <thead> <tr> <th>Название рабочей программы</th><th>Автор-составитель</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Дополнительная образовательная программа «Вокал» для детей от 3 до 7 лет</td><td>Грачева Г.Н.</td></tr> <tr> <td>2. Дополнительная образовательная программа «Пластилинография» для детей от 3 до 7 лет</td><td>Вахитова Л.Ф.</td></tr> <tr> <td>3. Дополнительная образовательная программа «Детский фитнес» для детей от 3 до 7 лет</td><td>Сагдеева А.Р.</td></tr> <tr> <td>4. Дополнительная образовательная программа «Английский для малышей» для детей от 3 до 7 лет</td><td>Шакирова А.Ф.</td></tr> </tbody> </table>	Название рабочей программы	Автор-составитель	1.Дополнительная образовательная программа «Вокал» для детей от 3 до 7 лет	Грачева Г.Н.	2. Дополнительная образовательная программа «Пластилинография» для детей от 3 до 7 лет	Вахитова Л.Ф.	3. Дополнительная образовательная программа «Детский фитнес» для детей от 3 до 7 лет	Сагдеева А.Р.	4. Дополнительная образовательная программа «Английский для малышей» для детей от 3 до 7 лет	Шакирова А.Ф.
Название рабочей программы	Автор-составитель										
1.Дополнительная образовательная программа «Вокал» для детей от 3 до 7 лет	Грачева Г.Н.										
2. Дополнительная образовательная программа «Пластилинография» для детей от 3 до 7 лет	Вахитова Л.Ф.										
3. Дополнительная образовательная программа «Детский фитнес» для детей от 3 до 7 лет	Сагдеева А.Р.										
4. Дополнительная образовательная программа «Английский для малышей» для детей от 3 до 7 лет	Шакирова А.Ф.										

Коррекционная работа	В ДОУ организация и планирование коррекционной работы строится на основе интеграции работы учителей-логопедов с педагогами и сотрудниками ДОУ, в соответствии с ООП ДОУ и адаптированной программой В этом учебном году коррекционную помощь получили 28 детей.					
Выводы и рекомендации к п. 5: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Организация коррекционной работы проводилась в соответствии с адаптированной основной программой МАДОУ комплексно, системно, целенаправленно. Поставленные задачи в течение учебного года реализованы. В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на бесплатной основе. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.						
6. Показатели содержания, уровня и качества образовательной подготовки воспитанников.						
Внутренняя оценка качества образования	Изучив сравнительный анализ (начало уч. года – конец уч. года) мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательным областям освоения образовательной программы ДОУ. Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка. На основе полученных результатов сделаны выводы, составлены рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.					
	Выводы: В целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в ДОУ программ по всем разделам детьми усвоен.					
Анализ качества подготовки выпускников к школьному обучению	Обследованных детей в группе	Возрастные группы	Низкий уровень	Уровень Ниже среднего	Средний уровень	Высокий уровень
	26	Подготовительная к школе группа	0	0	21	5
Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению - 26 (100%) человек, не готовы к обучению в школе – 0 детей						
Анализ коррекционной работы	Всего выпущено детей из логопедических групп				13	
	в том числе:					
	Выпущены дети с улучшением				11 (84%)	
	Выпущены с частичным улучшением				2 (16%)	
	Выпущены дети без улучшения				-	
Направлены в 1 класс массовой школы				13		

<p>Выводы и рекомендации к п. 6:</p> <p>Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.</p>	
<p>7. Методическая деятельность.</p>	
<p>Система методической работы ДОУ</p>	<p>Система методической работы ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации. 2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов 3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса. 4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников 5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом. 6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников.
<p>Содержание методической работы по задачам, стоящим перед ДОУ, в том числе в образовательной программе</p>	<p>Задачи работы на 2024-2025 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, по формированию представлений о здоровом образе жизни; 2. Продолжать работу по развитию профессионального мастерства педагогов и реализации новой ФОП ДО; 3. Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей. <p>Реализация программ вариативных моделей образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. Создание развивающей предметно - пространственной среды дошкольного образовательного учреждения, позволяющей реализовывать инновационную деятельность, повышать качество образования дошкольников и оптимизировать педагогический процесс. Мотивировать педагогов на развитие и совершенствование профессионального мастерства в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через трансляцию опыта работы на различных уровнях.</p>
<p>Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством ДОУ, педагогическим советом</p>	<p>В 2024 году было проведено 4 педагогических советов</p> <p>Педагогический совет №3. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» (январь).</p> <p>Педагогический совет №4. «Профессиональная компетентность педагога» (март).</p> <p>Педагогический совет №5 «Итоги работы ДОУ» (май).</p> <p>Педагогический совет №1 «Установочный» (сентябрь).</p> <p>Педагогический совет №2 «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» (ноябрь).</p>

Наличие методического органа и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)	<p>Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива ДОУ.</p> <p>Имеется вся нормативно-правовая база. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.</p> <p>Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.</p> <p>В методическом кабинете находятся следующие документы: - нормативные документы; - педагогическая литература; - методическая литература; - детская литература; - передовой педагогический опыт; - парциальные программы педагогов детского сада.</p> <p>В методическом кабинете имеется обязательная документация. - Годовой план работы детского сада:- Протоколы заседаний педагогического совета., протоколы заседаний ПМПк , ППк и др.</p>			
Формы организации методической работы	<p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в уставе, образовательной программе и годовом плане. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, творческие отчеты.</p> <p>Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.</p>			
Работа по обобщению и распространению передового опыта	<p>Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы МАДОУ. Педагогами всех возрастных групп была проделана большая работа по накоплению и обогащению методического материала, дополнены картотеки дидактических игр и игровых упражнений.</p>			
Количество результативных участий воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных (очных) конкурсах (абсолютные победители, призеры, победители в номинациях)				
	№	Название конкурса	Результат	Уровень
	1	Конкурс чтецов “Поэтическая весна”	Диплом победителя в номинации	Район
	2	Сайдашева Сабина	Конкурс «Дорожные стражи»	Район
	3	Конкурс «Буду бдительным на льду и на воде»	Диплом 3 место в номинации «Это нельзя делать на льду и на воде»	Район

Анализ работы с родителями	<p>Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании развивающей среды в группах.</p> <p>В октябре прошли общие и групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка, создание предметно-развивающей среды, безопасности жизнедеятельности.</p> <p>В течение года проходили консультации для родителей по различным проблемам, изготавливались буклеты, совместно проводили спортивные праздники. Родители активно работали на участках по благоустройству, оказывали помощь в оформлении участков, принимали участие в подготовке к праздникам в детском саду. В течение учебного года родители принимали активное участие в выставках: «Осенняя фантазия», «Новогодняя сказка», «Безопасная дорога» и др.</p> <p>Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Но мы понимаем и трудности, которые возникают в работе с родителями. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и нежелания что-то делать для детского сада. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом, включать ее в наши планы.</p>
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.	
Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление	Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно - наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. ДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 87,28%
Обеспечено ли ДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)	МАДОУ «Детский сад №49» имеет постоянный доступ к сети Интернет E-mail: madou.49@tatar.ru
Наличие сайта ДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум;	<p>Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»</p> <p>Сайт детского сада №49 https://edu.tatar.ru/vahit/page85782.htm</p>

<p>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ</p>	<p>На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".</p> <p>В нашем ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.</p> <p>Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.</p> <p>Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании.</p> <p>Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.</p>
<p>Выводы и рекомендации к п. 8: В ДОУ на создано библиотечно-информационное обеспечение. В 2023-2024г. необходимо продолжать создание электронных каталогов библиотечного фонда. Пополнять библиотечный фонд выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой в электронном виде</p>	
<p>9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p>	
<p>9.1. Состояние и использование материально-технической базы</p>	
<p>Площади, используемых для образовательного процесса (даётся их характеристика)</p>	<p>В детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста</p> <p>Имеются в наличии:</p> <p>Музыкальный зал - 47 кв.м. Зал оснащен пианино, детскими музыкальными инструментами, детскими костюмами для праздников. Имеется музыкальный центр, экран, мультимедийный проектор. Расположен на 1-м этаже.</p> <p>Кабинет татарского языка - 18.4 кв.м, стеллажи-шкафы, зеркало, столы детские, стол письменный, экран. Расположен на 2-м этаже.</p> <p>Кабинет учителя-логопеда - 12.2 кв.м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и до 12 рабочих места для занятий детьми. В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 5-7 лет. Расположен кабинет на 2-м этаже.</p> <p>Групповые (6 групп) – 312 кв.м. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-исследовательской, что способствует ознакомлению</p>

	детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца. Групповые ячейки покрашены в пастельные тона.
Сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д	Ноутбук-5, музыкальные мини системы - 2 шт, мультимедийный проектор - 1, планшет - 1, компьютер - 3,
Сведения об обеспечении мебелью, инвентарём, посудой	Обеспечение мебелью, инвентарём, посудой в полном объеме согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20
Организация в ДОУ РППС	Все группы и кабинеты оформлены. При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают различные центры и зоны, обеспечивающие разнородную и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.
Данные о поведении ремонтных работ в ДОУ (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств)	В 2024г. проведен текущий ремонт в группах детского сада, а также установлены новые пластиковые окна в двух группах. Необходим капитальный ремонт здания.
Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса	Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. В медицинском блоке: кабинет врача и медицинской сестры, процедурная, 1 изолятора на 1 койко-место. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы. Организован мини-огород.
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	В соответствии с планом работы.
Мероприятия по улучшению условий труда педагогов	Проведена специальная оценка труда.
9.2. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	

Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями	Установлена система автоматической пожарной сигнализации (договор на обслуживание и текущий ремонт АПС от 01.01.2019г) и система оповещения 3 типа Установлен сигнал пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» (договор от 01.01.2019г) Установлена кнопка оповещения. Имеется видеонаблюдение (6 наружных видеокамер) Система доступа (магнитный ключ на 3 входные двери, 1 калитка)
Акты о состоянии пожарной безопасности	Имеются
Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	Учебно-тренировочных эвакуации проводятся 1 раз в квартал (по плану)
9.3. Состояние территории ДОУ:	
Состояние ограждения и освещение участка	Территория ДОУ имеет ограждение (металлический забор). Имеется наружное освещение. Необходима замена асфальтового покрытия
Оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника.	Евро контейнеры-2шт. Состояние удовлетворительное
Выводы и рекомендации к п. 9: В МАДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В 2025г. необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендациями принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём. В ДОУ соблюдаются правила противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.	
10. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников	
Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в ДОУ лицензированного медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	Медицинский кабинет, изолятор -1, процедурный кабинет, санузел. Все соответствует СанПиН 2.4.3648-20 Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием Лицензия на медицинскую деятельность имеется.
Договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников);	Договор с ГБУЗ ДП № 2 (с воспитанниками) Договор с ГБУЗ МО ГП №7 (с сотрудниками)
Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров	Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год.

Анализ заболеваемости воспитанников; сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; - выполнение предписаний надзорных органов;	Распределение по группам здоровья:		
	Группы здоровья	Учебный год	
		2023-2024 (кол-во) 136	2024-2025 (кол-во) 138
	1 группа зд.	3	3
	2 группа зд.	133	135
	3 группа зд		
	Травматизм	-	-
Пропуск по болезни	5,3	5,3	
	Вывод: В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.		
Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)	Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 р. в день при открытых фрамугах. Все помещения ДОУ ежедневно проветриваются без детей. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха. Температурный режим соблюдается (от 19 до 21 С) Здание ДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Подводка обеспечивается в помещения пищеблока, туалетные комнаты, медицинский блок. Вода отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.		
Защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется ДОУ в работе по данному направлению)	Работа по данному направлению проводится в соответствии с требованиями к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса. ДОО руководствуется СанПиН 2.4.3648-20, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования», ФЗ от 29.12.2012. № 273 «Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», Образовательной программой ДОУ, Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования. При помощи моделей (картинки - подсказки) закрепляются правила и нормы общения и поведения с взрослыми и сверстниками. Составляется алгоритм действий правильного поведения. Имеются уголки уединений, спортивный уголок.		
Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности	Медико-профилактические технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала детского сада в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств (организация мониторинга здоровья дошкольников, разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация		

	<p>профилактических мероприятий в детском саду; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов; организация здоровьесберегающей среды).</p> <p>Физкультурно-оздоровительные технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры в водной среде (бассейне), воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и реализация этих технологий, как правило, осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями в условиях специально организованных форм оздоровительной работы.</p> <p>Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, обеспечивающие психическое и социальное здоровье дошкольника. Основная задача этих технологий – обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника. Реализацией данных технологий занимается психолог посредством специально организованных встреч с детьми, а также воспитатель и специалисты дошкольного образования в текущем педагогическом процессе.</p> <p>Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.</p>
<p>Система работы по воспитанию здорового образа жизни</p>	<p>Системная работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Все группы детского сада оборудованы пособиями для активизации двигательной активности детей в течение дня, проведения оздоровительных гимнастик.</p>
<p>Выводы и рекомендации к п.10: Медицинское обслуживание детей МАДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Детская поликлиника №2.</p> <p>Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». — СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». <p>В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется оборудование. В группе имеются спортивный уголок, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования. Педагогом проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.</p> <p>На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.</p>	

<p>Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оздоровительная работа; — лечебно-профилактическая работа; — организационно-методическая работа. <p>В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.</p> <p>Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи</p>	
11. Организации питания	
Наличие собственного пищеблока	<p>Пищеблок расположен на первом этаже ДОУ. Помещения пищеблока - кладовая сыпучих продуктов; помещение с холодильным оборудованием - тарная; - кладовая овощей; - овощной цех; - цех мясо, рыба; - горячий цех; - моечная кухонной посуды.</p> <p>Оборудование пищеблока соответствует требованиям</p>
Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Проводится ежедневно
Договоры с различными организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов)	Договор на 2024 год с МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани"
<p>Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение б/ж/у), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объем порций</p>	<p>Организация питания возлагается на администрацию ДОУ.</p> <p>ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ в соответствии с санитарными нормами и правилами. В ДОУ осуществляется 5-ти разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин, в соответствии с 10-дневным меню разработанным МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани"</p>
Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, , накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10- ти дневное меню, картотека блюд;	<p>Документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции. 2. Приказ о создании бракеражной комиссии готовой продукции. 3. График получения пищи. 4. Журналы бракеража сырой и готовой продукции. 5. Меню на 10 дней. 6. Технологические карты. 7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд. 8. Журнал здоровья 9. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования

<p>Выводы и рекомендации к п.11: В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани" с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МАДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.</p>
<p>12. Удовлетворенность образовательным процессом.</p> <p>В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей.</p> <p>Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за 2024.г. свидетельствует о том, что в среднем 90% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МАДОУ "Детский сад № 49"</p>
<p>13. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. • Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы; • В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи; • Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. • Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2024 году выполнена в полном объеме.
<p>Педагоги дошкольного образовательного учреждения в отчетном 2024 году обеспечили:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень усвоения основной образовательной программы ДО и адаптированной основной образовательной программы ДО МАДОУ. • Результативное участие педагогов и воспитанников в конкурсах
<p>14. Перспективы развития учреждения</p>
<p>Перспективы Учреждения на 2025 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий для повышения компетентности педагогов в соответствии с профстандартом, повышение кв.категории педагогов; • Усиление контроля и руководства за воспитательно-образовательным процессом с целью повышения качества дошкольного образования и основы развития педагогов в соответствии с требованиями профстандарта; • Расширение спектра платных образовательных услуг с учетом современных стандартов и запросов родителей; • Обеспечение необходимой квалифицированной психолого-педагогической коррекции развития детей, координация деятельности педагогов- специалистов; • Создание насыщенной развивающей предметно-пространственной и языковой среды образовательного учреждения, соответствующей требованиям ФГОС ДО и УМК; • Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МАДОУ • Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации <p>Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</p>

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	138
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	138
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	138(100%)
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 ч)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	138
1.5.3	По присмотру и уходу	138
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11(100%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11(100%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 (0%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0(0%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 (91%)
1.8.1	Высшая	0 (0%)
1.8.2.	Первая	10(91%)

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 (8%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2(16%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2(16%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11(100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/138=0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,6
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да, 6